

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.И. Тимонина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Составитель:

доцент

Зими́на Е.В.

подпись

Составитель:

доцент

Жезлова С.А.

подпись

Составитель:

доцент

Капли́на М.М.

подпись

Кострома, 2019

Пояснительная записка

Целевая аудитория - выпускники средних образовательных учреждений, средних специальных и высших образовательных учреждений.

Продолжительность экзамена – 3 часа

Форма вступительного испытания - письменное тестирование по аналогии с ЕГЭ для программ бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Иностранные языки (очная форма обучения); 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (очная форма обучения).

Вступительный экзамен – это форма аттестации по освоению основных общеобразовательных программ среднего общего образования по иностранным языкам с использованием комплексов заданий стандартизированной формы.

Целью экзамена по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: чтении, письме, а также языковой компетенции.

Экзаменационная работа состоит из 3-х разделов, включающие в себя следующие задания:

Раздел 1

Работа с текстом.

Задание направлено на проверку понимания художественного или нехудожественного текста, основанного на языковом материале, предусмотренного программой 9-11 классов средней общеобразовательной школы. Объем текста составляет 2000-2500 печатных знаков. Проверка понимания прочитанного осуществляется посредством выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Каждое правильно выполненное задание (количество заданий - 15) оценивается в 2 балла. Максимальный балл – 30.

Раздел 2

Лексика и грамматика.

Данный раздел направлен на проверку языковой компетенции абитуриентов, т.е. их владение грамматическими и лексическими навыками изучаемого языка в пределах программы средней общеобразовательной школы. Задания строятся на отдельных предложениях или связных текстах. Предлагаемые задания предусматривают выбор правильного варианта ответа и заполнение пропусков в предложениях и текстах на основе лексико-грамматической трансформации. Задание на выбор правильного варианта ответа (количество заданий - 20) оценивается в 1 балл. Задание, содержащее лексико-грамматические трансформации (количество заданий - 15) оценивается в 2 балла.

Максимальный балл – 50.

Раздел 3

Письмо.

Задание включает описание предложенной фотографии с элементами рассуждения. Объем письменного высказывания составляет не менее 200 слов.

Задание оценивается по 5 критериям:

Содержание – 4 балла (максимум), организация текста – 3 балла, лексика – 5 баллов, грамматика – 5 баллов, орфография и пунктуация – 3 балла.

Максимальный балл – 20.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100 бальной системе. Максимальное количество баллов за экзаменационную работу - 100 баллов.

Английский язык

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Фонетика

Владение всеми фонемами и их вариантами в рамках произносительной нормы. Владение основными видами интонации (восходящий / нисходящий тон) и правильное употребление интонации в утвердительных, повествовательных, вопросительных предложениях. Владение логическим и эмфатическим ударением.

2. Грамматика Морфология Артикль

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное

Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное

Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения one, it, none.

Числительные

Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол

Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи 3 будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов - can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

Словообразование

Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол

Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи 3 будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов - can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

Словообразование

Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish. -om; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с **Синтаксис** Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: it is cold. It always snows here in winter. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

3. Лексика

Знание 2000 лексических единиц в рамках пройденной тематики. Тематика устной речи включает следующие блоки: абитуриент и его окружение; родная страна; страна изучаемого языка; научно-технический прогресс. Знание языковых средств выражения различных коммуникативных актов: выражение согласия, несогласия, приветствия, возражения, одобрения, благодарности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Тейлор-Ноулз, Стив, Манн, Малколм. Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка. – Macmillan. – 2017.

Голицинский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. - СПб., 2007.

Миньяр-Белоручева А. П. 120 topics. Сборник тем по английскому языку. - М., 2007.

Murphy R.. English Grammar in Use. – Cambridge University Press. 2012.

Немецкий язык

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Грамматика

Морфология

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное, слабое, «женское» и смешанное. Склонение имен существительных во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы —*e*, *-en*, *-er*, *-s*) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (*Mann-Leute*, *Wort-Worte-Woerter* и др.). Конструкция *von* + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle*, *beide*, *viele*, *einige*.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные;

вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы глаголов (Infinitiv, Praeteritum,). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Praesens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Praeteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Глагольное управление (в пределах школьной программы).

Предлоги. Предлоги, управляющие Dativ (*mit, nach, aus, zu bei, seit, ausser, von, entgegen, entsprechend, gemaess, zuliebe, dank*), Dativ или Akkusativ (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, ueber, neben, entlang*), Akkusativ (*durch, fuer, ohne, um, gegen*). Особенности использования предлога *bis*

2. Лексика

Активное владение приблизительно 1500-2000 лексическими единицами.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. — СПб.: Союз, 2002.

И.П. Тагиль Грамматика немецкого языка в упражнениях СПб: Изд-во «Каро», 2012

И.П. Тагиль Грамматика немецкого языка СПб: Изд-во «Каро», 2013

Бажанов А.Е. и др. Немецкий язык. Итоговая аттестация М:
«Просвещение» 2014

Ветринская В.В., ЕГЭ – 2018 Немецкий язык. Комплекс материалов
для подготовки учащихся. – Интеллект-Центр: Единый
государственный экзамен.

Немецкий язык 11 класс [Тетр-тренажёр для подготовки к ЕГЭ].
Просвещение: Горизонты.

Французский язык

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Грамматика

Артикль

Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

Существительное

Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: согласование с существительным, место и степени
сравнения.

Наречие

Образование, степени сравнения.

Предлоги

Основные случаи употребления и опущения предлогов.

Местоимения

Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные
прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные
местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

Глагол

Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: présent, temps immédiats, futur simple, futur antérieur, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple. Страдательный залог. Фактивная форма. Сослагательное наклонение subjunctif présent et passé. Условное наклонение: conditionnel présent et passé. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

2. Лексика

Активное владение и использование 2000 лексических единиц в рамках тематики:

- страна изучаемого языка;
- родная страна;
- абитуриент и его окружение;
- жизнь и творчество выдающихся людей;
- общественная жизнь (проблемы молодежи, проблемы образования, важнейшие события текущего года или последних лет).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб., 2002.

Иванченко А. И. Практика французского языка. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб., 2007.

Иванченко А. И., Мартыненко Л. Г. Bienvenue à Saint-Pétersbourg!

Добро пожаловать в Санкт-Петербург! Учебное пособие для начинающих гидов на французском языке. – СПб., 2005

Александровская Е.Б. Сборник упражнений по грамматике французского языка. – Москва, 2011

Фоменко Т.М., ЕГЭ – 2018 Французский язык. Комплекс материалов
для подготовки учащихся. – Интеллект-Центр: Единый
государственный экзамен.